

國立成功大學物理治療學系-夏日學校招生簡章

2019 年夏日學校之馬來西亞學伴熱情招募中！

國立成功大學醫學院物理治療學系辦理夏日學校課程，希望經由短期交流，讓馬來西亞臨床物理治療師或物理治療學系學生，增加對我國的認識，進而建立兩國固定的交流管道。同時可以學習更多進階物理治療專業課程，增加臨床評估與決策的能力。夏日學校課程由成功大學醫學院物理治療學系教師與資深臨床物理治療師共同開設，為期十天。除了物理治療專業知識與技能學習外，也安排臺灣文化體驗之旅。

歡迎對文化交流或臺灣物理治療臨床與研究領域發展有興趣的你，加入我們的行列！

- 一、活動時間：2019/08/02-08/11
- 二、招生對象：凡具馬來西亞國籍，或在馬來西亞之大專校院之物理治療學生(專科生、大學生、碩博士研究生)、教師、臨床物理治療師、政府機關人員、或相關機構工作者皆可報名
- 三、招生人數：25 名為限(超過人數將視為備取，依正取放棄信件通知備取者)
- 四、課程地點：成功大學醫學院物理治療學系教室
- 五、報名期限：即日起至 6 月 30 日晚上 23:59 止，採線上網路報名。報名方式：**填寫線上報名表單**
(<https://forms.gle/jYvV5iotVWg6ogqi9>) 
- 六、課程費用：上課費用全免。餐宿自理。
 - ◇ 建議住宿：南方家屋旅店 <https://www.booking.com/hotel/tw/nan-fang-jia-wu.zh-tw.html>
 - 掘旅青年旅舍 <http://www.journeyhostel.com>
- 七、錄取通知：審核通過後於 7 月 6 日前寄發錄取通知至錄取之學員電子郵件信箱。
- 八、聯絡方式：國立成功大學醫學院物理治療學系辦高秀華小姐，Email: em75027@email.ncku.edu.tw
 - 信件標題：夏日學校問題/報名
- 九、活動內容：

日期	課程名稱/活動內容	講師	備註
8/2(五)	歡迎學員與成大醫院物理治療中心、復健部參訪	成大物治系教師群	報到
	高雄榮民總醫院參訪		
8/3(六)	心肺患者的呼吸咳嗽訓練、心肺手術的標準作業流程	高雄榮總醫療團隊	*申請為1學分
	急重症患者的管線、擺位、早期活動流程		
8/4(日)	心肺患者的核心肌群訓練、呼吸阻力訓練(IMT)，以及 COPD 患者復健訓練		
	心肺患者的日常生活節能省力技巧、心肺患者諮商訪談技巧、心肺患者的認知活動設計		
8/5(一)	解剖列車理論與臨床應用	傅士豪	*申請為1學分
8/6(二)			

日期	課程名稱/活動內容	講師	備註
8/7(三)	參訪雲林輔具中心、小太陽日照中心、文化體驗之旅	成大物治系教師群、系學會	造訪斗六老街、交通方式由成大物治系負責
8/8(四)	動作分析探索: 動作分析概念工具介紹	楊政峯、黃英修、卓瓊鈺	*申請為1學分
	動作分析探索: 動作分析工具實際操作		
8/9(五)	動作分析探索: 動作科學實驗設計		
	成果分析與回饋		
8/10(六)	輔以達(Vojta) 治療理念簡介	藍鼎	*申請為0.5學分
	科技輔具與坐姿擺位在兒童治療之應用	包韻宜	
	運動遊戲與虛擬實境在兒童治療之應用	成戎珠	
8/11(日)	學員心得分享暨結業式	成大物治系教師群	

*全程參與本次課程可獲得結業證明。為鼓勵馬來西亞優秀學生就讀成功大學物理治療學系碩士班，本次課程獲得學分數，日後可申請抵免研究所相關領域課程。

*課程講授以中文為主

*主辦單位保有調整活動內容之權利。

講師與課程介紹

本課程內容主題，以神經、心肺、骨科物理治療專業與臨床實用進階技術為主，包含：

- 「急重症患者之肺物理治療介入」:本課程完整介紹急重症患者之肺物理治療評估與介入，從早期離床到呼吸訓練，可以協助學員在執行心肺物理治療時更得心應手。講師楊鈞涵、鐘靖惠、蔡宜珊、林侑萱，為高雄榮民總醫院心肺醫療團隊，從事臨床工作多年，對於臨床技能有相當豐富經驗，並曾協助台灣心肺復健醫學會開課及擔任講師。
- 「解剖列車理論與臨床應用」:”肌肉只在骨骼上動作”是解剖學內容中廣泛被接受的原則，但卻忽略了筋膜之間的效應，並阻礙了思考。當開始思考筋膜-肌膜的相互連結後，新的應用策略也隨之而生。藉由解剖列車系統以較全面性的方法來理解各個身體結構性關係，接著並可應用相關技術協助解決。傅士豪老師現職中華醫事科技大學助理教授，且為資深臨床物理治療師，教授解剖列車課程多年，對於結合理論與應用，有相當豐富的經驗。
- 「動作分析探索」:本課程讓學生學習運用動作分析的工具，獲得動作科學的知識。楊政峯博士、黃英修博士、卓瓊鈺博士為成大物治系資深神經物理治療教師，在研究與教學皆有相當豐富的經驗。
- 「兒童治療理念及應用」:
 - ◇ 輔以達治療法(Vojta Therapy)由德國兒童神經外科醫師輔以達博士(Dr. Vojta)所發明，至今已50~60年之久，為現行歐洲盛行的兒童動作訓練方法。利用特定的擺位及配上刺激點，讓特定肌群收縮，達到肌肉、神經平衡的狀態。講師藍鼎為成大醫院物理治療師，臨床經驗多年，專長為小兒物理治療。

- ✧ 坐姿擺位的目的是在於提供兒童一個舒適且安全的坐的環境，使其能發揮最大潛能，並能積極地參與活動。也就是說讓腦性麻痺兒童在最少的病理現象下，發揮最大的功能；講師包韻宜主任，現職為澤慧坐姿擺位中心負責人，為台灣大學復健醫學物理治療組學士、美國紐約大學物理治療碩士，美國新澤西州特殊教育學校坐姿擺位及輔助器具部門主任、RESNA certified Assistive Technology Professional(ATP)、National Certified Child Passenger Safety (CPS) Technician Director of Seating and Adaptive Equipment Service at the NJIT，具有 20 多年臨床經驗，專長發展遲緩與發展障礙兒童之治療與坐姿擺位。
- ✧ 藉由虛擬實境激發兒童運動的意願，增進他們身體活動、動作控制、認知反應與健康體能。講師成戎珠博士為成大物治系資深小兒物理治療教師，在研究與教學皆有相當豐富的經驗。